

Frågeformulär ifyllt av:		ID-nummer Compos:
Moder	<input type="checkbox"/>	
Fader	<input type="checkbox"/>	Datum:

HSQ - Vardagliga situationer

Upplever du någon av följande situationer som ett problemområde i samvaron med ditt barn? I så fall, ringa in Ja och markera hur svårt problemet är för dig. Om det inte är något problem ringa in Nej och gå till nästa fråga.

Situationer	Ja	Nej	Om ja, hur svårt								
			Lindriga problem					Svåra problem			
1. När barnet leker ensam	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. Under lek med andra barn	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Vid måltider	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. Att bli klädd på morgonen	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Under tvättning och bad	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6. När en förälder pratar i telefon	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7. Under TV-tittande	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8. När ni har gäster	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9. När ni besöker andra	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. I miljöer med många människor, (ex affärer, bibliotek)	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11. När mamma/pappa är upptagen av en syssla eller aktivitet	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12. När båda föräldrarna är tillsammans	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13. När barnet ska göra en uppgift	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14. Vid sängdags	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15. När ni åker bil	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16. När ni har barnvakt	Ja	Nej	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Resultatredovisning

Vid inmatning av råpoäng i registret får man automatiskt summering av det individuella resultatet när man trycker på spara. Resultatet kan ses i "listen" när man aktiverar ikonen HSQ.

HSQ – Vardagliga situationer

Resultatet summeras som:

Antal svårigheter: De påståenden som besvarats med ja summeras. Det kan minimum bli 0 och maximum bli 16.

Svårighetsgrad: Medelvärde av de svårigheter som besvarats med ja beräknas. Skalans lägsta värde är 1 (lindriga problem) och högsta värde (svåra problem).

Skalan ska alltid användas vid utvärdering av intensiv beteendeträning vid autism och vid utvärdering av manualbaserade föräldraträningsprogram, se metodpärm HabQ hemsida KVÅ koder. Det är förändringen i värderingen av de vardagliga situationerna vid mätning före insats och efter insats som blir resultatet. De enskilda svaren kan användas som utgångspunkt för val av mål för förändring.

Referens:

Barkley, R.A. (2006) *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment*. 3rd ed., Guilford Press.

Barkley, R.A.&Murhpy, K.R. (2006) *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder: A Clinical Workbook*. 3rd ed., Guilford Press.

Christina Kadesjö översättning av Barkleys Home Situations Questionnaire Defiant Children 1997