

## ICF d160 – International Classification of Functioning, Disability and Health.

Länk: <http://www.socialstyrelsen.se/>  
<http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm>

---

### ICF Komponenten aktivitet och delaktighet.

**Domänen: Lärande och att tillämpa kunskap (Socialstyrelsen 2001, kapitel 1, sid 118).**

En uppskattning av barnets/ungdomens förmåga till koncentration och uppmärksamhet i daghem/förskola eller skolmiljö. Uppgiften ska besvaras av en för barnet ansvarig pedagog.

#### **d160 Att fokusera uppmärksamhet**

Att avsiktligt fokusera på specifika stimuli, t ex genom att filtrera bort störande ljud.

#### **I hemmet, på förskolan, i skolverksamhet**

##### **Bedömningsfaktor 1 genomförande kodas;**

Ingen svårighet	(inget, frånvarande, försumbart,...)	0-4 %	<input type="checkbox"/>
Lätt svårighet	(litet, lågt,...)	5-24 %	<input type="checkbox"/>
Måttlig svårighet	(medel, ganska stort,...)	25-49 %	<input type="checkbox"/>
Stor svårighet	(grav, hög, stor, extrem,...)	50-95 %	<input type="checkbox"/>
Total svårighet	(fullständigt,...)	96-100 %	<input type="checkbox"/>
Ej specificerbart			<input type="checkbox"/>
Ej tillämpbart			<input type="checkbox"/>

För att belysa olika aspekter av koncentration se beskrivning under uppmärksamhetsfunktion, b140 (Socialstyrelsen 2001, sid 55).

#### **Att koda komponenten Aktivitet och delaktighet (Socialstyrelsen 2001 s. 209)**

Komponenten Aktivitet och Delaktighet kan kodas enligt två bedömningsfaktorer ”genomförande” och ”kapacitet”. **Bedömningsfaktor 1 ”genomförande”** beskriver vad en person gör i sin aktuella omgivning. Detta sammanhang innefattar omgivningsfaktorer dvs alla aspekter fysiska, sociala och attitydmässiga i världen. Omgivningsfaktorernas grunddrag kan också kodas, men det görs inte i HabQ- uppföljningen.

**Bedömningsfaktor 1. kodas i HabQ-uppföljningen.**

**Bedömningsfaktor 2 ”kapacitet” kodas inte i HabQ – uppföljningen.**

En övergripande skattning av koncentration och uppmärksamhet betraktas som betydelsefullt att följa upp för att erhålla en bred beskrivning av barnen/ungdomarnas fungerande. Den övergripande skattningen gäller barnets förmåga att fokusera uppmärksamhet i barnets ”samtliga miljöer”.

Osäkerhet råder om instrumentet ICF:s tillförlitlighet när det gäller skattning mellan bedömare och mellan mättillfällen. Skalstegen är relativt stora vilket ökar tillförlitligheten och därmed stärker användbarheten. Klasserna Ej specificerbart och Ej tillämbart ingår som möjliga svarsalternativ i skattningen, men vi har ej funnit en tydlig definition. I de fall Ni anser att koncentrationen/uppmärksamhet ej kan specificeras eller mätning ej tillämpas får Ni kryssa i lämplig ruta. De båda svarsalternativen ger ett bortfall av information om barnets fungerande när det gäller förmåga till koncentration och uppmärksamhet.

Information kan/får inhämtas av specialpedagog eller annan yrkesprofession per telefon.

**Referens**

Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa. Svensk version av International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Socialstyrelsen 2001.