

Viktigt med resurs och kompetens!

Med formulerade rutiner och fastställda ansvarsområden från verksamhetsledning, koordinator och till behandlare ökar möjlighet för hög täckningsgrad.

Syfte/Mål

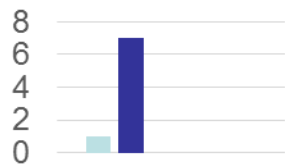
Vi har identifierat att 2-årsuppföljningen av förskolebarn med autism inte görs fullt ut i Uppsala

. Rutiner finns, men följs ej bl a p g a byte av personal på olika nivåer inom verksamheten.

Målet är att vi ska med olika åtgärder kunna öka frekvensen 2 årsuppföljningar.

Metod

En enhet i Uppsala Län får i uppdrag att se över hur många utav barnen som har en uppföljning efter 2 år samt att sedan på en planeringsdag ska metodstödjaren diskutera med handledarna kring varje barn vad som behöver göras 1g/termin. Koordinator har regelbundna genomgångar med nyanställd personal.



■ Serie 1 ■ Serie 2

Frekvens 2 årsuppföljningar december 2015 – mars 2016



Resultat

Koordinator har identifierat 7 barn som ej hade fått en 2-års uppföljning 2015-/2016. Metodstödjarna för IBT insatserna kommer att på planeringsdagarna ta upp med handledarna kring varje barn vad som skall göras. Det blir handledarna som får ansvar över att 2-års uppföljningarna görs.

Slutsatser

Viktigt att koordinator bevakar att nyanställd personal lär sig rutinerna kring de olika momenten i Hab Q, när de skall göras och praktiskt använda habQ.

Sammanfattning

- Kunskap och förståelse för HabQ
- Tydliga roller
- Resurs och kompetens