

## Instruktioner till nya autismmodulen i HabQ från 1/1 2018

Utvecklingsansvariga för autismmodulen i HabQ har arbetat fram en ny struktur och modell för modulen med avsikt att förenkla och förtydliga användandet och registreringen i HabQ. Avsikten är att hitta en struktur som i bästa möjliga mån överensstämmer med habiliteringens verklighet och stöttar utvecklingen av verksamheten.

**Målgruppen** för autismdelen i HabQ är de barn med autismdiagnos F 84 (F84.0, F84.1, F84.5 eller F84.9) som ännu inte fyllt sex år den dag som remissen inkommer till habiliteringen. Äldre barn med samma diagnoser som kommer från andra enheter eller landsting kan redan vara med i HabQ och ska då överflyttas till aktuell enhet i Compos och registreras även fortsättningsvis. Barn med autismdiagnos F 84 som fyllt 6 år vid remiss till habiliteringen registreras endast i föräldrastödsmodulen.

När barnet kommer nytt till habiliteringen informeras familjen om registret och samtycke eller att familjen avböjer registreras. Se riktlinjer för samtycke i Compos på [www.habq.se](http://www.habq.se) för mer information.

**Övergripande struktur för den nya autismmodulen i HabQ** (specificeras i text nedan).

0- - - - - F ö r s k o l e å l d e r - - - - - 6-7år						Skolålder från Åk 1		
Bakgrunds- data:  -Socio- demografi  -utrednings data	Autismformulär					Från och med Åk1 registreras i HabQ habiliteringens insatser i form av KVÄ - koder.		
	Bedömning: Baslinje  -Vineland-II  -HSQ  -Skattad kognitiv nivå	Startdatum	Mångsidiga Insatser (MI)				Slutdatum	Bedömning: Inför skolstart  -Vineland-II  -HSQ
		Halvår/termin 1	Halvår/termin 2	Halvår/termin 3	Halvår/termin 4		Halvår/termin 5	
		Tidregistrering tim/vecka	Tidregistrering tim/vecka	Tidregistrering tim/vecka	Tidregistrering tim/vecka		Tidregistrering tim/vecka	
		Antal vårdkontakter	Antal vårdkontakter	Antal vårdkontakter	Antal vårdkontakter		Antal vårdkontakter	
	Val av insats:	Riktade Insatser (RI)					-Kognitiv bedömning  -Med bak- grundsdata (uppdatera)	
	-Insattyp MI/RI, alt -RI i väntan på MI	Intensitet mäts i antal registrerade KVÄ- koder för insats(er)						
-Med bak- grundsdata	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats E</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats F</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats H</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats D</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats G</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats I</div> </div>							
	RI-insats i väntan på MI (KVÄ-kod)							
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Insats B</div> </div>							
Autismformulär: Baslinje och Insatser					Autismformulär Inför skolstart			

Övergripande modell för registrering i Autismmodulen under förskoleperioden i HabQ

### Bakgrundsdata

Initialt registreras bakgrundsdata kring barnet i registret:

- Information om utredning
- Demografiska data
- (- för föräldrastödsdelen även Socioemotionellt och praktiskt stöd, SEPS)

I Compos öppnas formuläret **Baslinje och insatser** som används för registrering under hela förskoleperioden.

## Bedömning baslinje

En baslinjebedömning görs av barnet och dess miljö innan insatser påbörjas:

- Vineland II
- HSQ, vardagliga situationer
- Skattning av kognitiv nivå (nytt! – Misstänkt intellektuell funktionsnedsättning: ja/nej/oklart)

**I samband med läkarbesök** registreras:

- Medicinska bakgrundsdata

## Insatser

**Planerad habiliteringsinsats:**

När det bestämts vilka insatser barn och föräldrar ska erhålla under förskoleperioden registreras om insatserna är:

- **mångsidiga (MI)** eller **riktade (RI)**
- i de fallen riktade insatser ges i väntan på att ett mångsidigt program ska kunna påbörjas, registreras valet **RI i väntan på MI**.

I HabQ definieras mångsidiga respektive riktade insatser för förskoleperioden på följande sätt:

**Mångsidiga insatser (MI) motsvarar vad tidigare benämnts som MII-program i varierande intensitet**, vilket för barn med autism innebär:

- Att insatserna är mångsidiga. Det vill säga att man samtidigt arbetar med flertalet (3 eller fler) av områdena kognition/annorlunda tänkande, kommunikation, socialt samspel/ lek, vardagsfärdigheter och/eller problemskapande beteende. Det finns en kontinuitet i insatserna vilka enl rekommendationer förväntas pågå under ca 2 år.

**Riktade Insatser (RI)** för barn med autism innebär:

- Att man arbetar med 1-2 områden i taget. Det vill säga man väljer ut prioriterade områden att arbeta med t ex kognition/annorlunda tänkande, kommunikation, socialt samspel/lek, vardagsfärdigheter eller strategier för att hantera problemskapande beteende. I (RI) anges ingen intensitet eller kontinuitet i insatser över tid.

**Mångsidiga insatser:**

Vid **planering** av mångsidiga insatser (enligt definition för mångsidiga insatser, se ovan) registreras följande:

- **datum** för start av insats
- planerat antal **vårdkontakter** för den inplanerade perioden/halvåret
- planerad genomsnittlig **träningstid** per vecka för barnet, **i hemmet**
- planerad genomsnittlig **träningstid** per vecka för barnet, **i förskolan**

Vid **uppföljning av perioden** registreras följande:

- **datum** för uppföljning

- det faktiska antalet **vårdkontakter** som kom till stånd under perioden
- den faktiska genomsnittliga **träningstiden** per vecka för barnet, **i hemmet**
- den faktiska genomsnittliga **träningstiden** per vecka för barnet, **i förskolan**
- **fortsatta insatser**; mångsidiga insatser, övergång till riktade insatser eller om insatserna till barnet avslutas (datum för avslut registreras)

Det är valfritt att under periodens gång, som kompletterande information, som tidigare göra **tidsregistrering** och dokumentera i Compos minst en gång i månaden.

Om valet är fortsatta mångsidiga insatser registreras en **ny planering av kommande period, avseende vårdkontakter och träningstid, och följs upp, enligt ovan, tills de avslutas** (som längst till skolstart). Efter avslutade mångsidiga insatser registreras de riktade insatser som barnet erhåller under uppväxten (till 18 års ålder) med hjälp av KVÅ-koder, se nedan.

### **Riktade insatser:**

Vid val av riktade insatser (oavsett om valet gjordes från början, efter avslutade mångsidiga insatser eller om de är i väntan på mångsidiga insatser) registreras följande:

- varje insats (enligt definition för riktade insatser, se ovan) registreras med **KVÅ-kod**.

Registrering av riktade insatser med KVÅ **fortsätter upp till 18 års ålder**.

**Aktuella KVÅ-koder** är:

QL000: stöd och träning i att kommunicera

QK000: stöd och träning i kravhantering

QQ000: stöd och träning i att samspela med andra

QT012: omgivningsanpassning

### **Inför skolstart**

**Alla barn**, oavsett mångsidiga eller riktade insatser eller kombinationer av dessa över tid, följs sedan upp inför skolstart (under förskoleklassåret, inför årskurs 1).

I Compos öppnas formuläret **Inför skolstart** där uppföljningen registreras.

Uppföljning sker med hjälp av:

- Vineland-II
- HSQ
- kognitiv bedömning

I händelse av läkarbesök under perioden inför skolstart registreras även:

- Medicinska bakgrundsdata