

Kognitiva funktioner bedöms före respektive efter genomförda habiliterande insatser under förskoleperioden, vad gäller såväl **Mångsidiga Insatser (MI)** som **Riktade Insatser (RI)**.

Kognitiva funktioner före påbörjad insats bedöms i samband med att barnet registreras i HabQ Autismmodul. Information från autismutredning (remissunderlag) eller kartläggning av funktionsnivå inför planerade habiliteringsinsatser under förskoleperioden inhämtas och en skattning av kognitiv nivå anges. Bedömning utmynnar i ställningstagande; misstänkt intellektuell funktionsnedsättning (Ja/Nej/Oklar)?

Efter avslutade habiliterande insatser (MI och RI), genomförs inför skolstart en bedömning av kognitiv nivå som registreras i HabQ. Bedömningen utmynnar i ställningstagande om intellektuell funktionsnedsättning föreligger och om så i vilken grad (lindrig/måttlig/svår). Föreligger tydligt ingen intellektuell funktionsnedsättning kan denna bedömning grunda sig på enbart klinisk observation.

Vid undersökning av kognitiv nivå används främst:

**WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence**

Testmaterial för åldrarna 3-7 år.

**WISC-V – Wechsler Intelligence Scale for Children.**

Testmaterial för åldrarna 6-16 år.

Andra material som kan användas, t ex Leiter-R, Merrill-Palmer-R.

Även klinisk observation kan vara aktuell.

Det är den enskilde psykologen som avgör om det är relevant att barnet/ungdomen begåvningsstestas och som väljer adekvat bedömningsmetod.

Bedömning sker utifrån kriterier enligt ICD-10.

Information till HabQ koordinators och professionella:

Bedömningsinstrumenten förvaras i låsta skåp.

WPPSI-IV och WISC-V kan köpas via **Pearson Assessment**, [www.pearsonassessment.se](http://www.pearsonassessment.se), 08-619 76 00, fax 08-656 10 18.